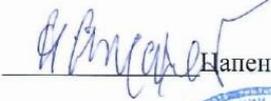


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ВСОШ № 17


Напенко А.А.

«29» августа 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР


Чернов А.С.

«29» августа 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании УМО

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Рабочая программа

по истории
10 класс
Базовый уровень

Учитель: Кучанская Наталья Сергеевна

2022-2023 учебный год

г. Калининград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ В 10-м КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с:

- Основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015)

Программа ориентирована на работу по УМК:

Учебники:

Всеобщая история:

О.В. Волобуев. Всеобщая история. 11 класс. – М.: «Дрофа», 2018г.

История России:

А.В. Торкунов. История России. 10 класс. I, II, III части. М.: Просвещение, 2016 г.

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи изучения истории в основной школе:

- Формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Осмысление опыта истории, усвоение базовых ценностей современного общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества от древности до наших дней, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества
- Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего в динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципом историзма.
- Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебно-тематический план 10 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы и зачеты
Всеобщая история (34 час)			
1	Индустриальная цивилизация в начале XX в.	16	2
2	Мир в период между двумя мировыми войнами	18	4
	Итого	34	6
История России (34 часа)			
3	Россия в годы великих потрясений	16	2
4	Советский Союз в 1920-1930-х гг.	18	3
	Итого	34	5

Программы по всеобщей истории и истории России рассчитаны на 34 часа каждая, один час в неделю в 10 классе.

Рабочая программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного

стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. 10 класс относится к очно-заочной форме обучения.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Наука и техника. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия.

Научно-технический прогресс и переход к новому этапу индустриального развития.

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс: основные направления.

Новые явления в развитии капитализма. Оценка эпохи. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения.

Великобритания и США: общее и особенное. Характерные черты экономического и политического развития в Великобритании, массовые демократические движения. Реформы в политической и социальной сферах. Ирландский вопрос. Основные цели внешней политики.

Быстрый рост промышленности и сельского хозяйства в США. Республиканская и демократическая партии. Деятельность Американской федерации труда (АФТ). Реформы президентов Т. Рузвельта и У. Тафта. Активизация внешней политики в Южной Америке и Восточной Азии.

Германия, Австро-Венгрия, Франция: общее и особенное. Особенности экономического и политического развития стран. Идеология пангерманизма в Германии, активизация внешней политики на Ближнем Востоке, в Азии и Африке. Специфика политической системы в Австро-Венгрии, консервативная политика Франца-Иосифа, основные задачи на международной арене. Политический режим Третьей Республики во Франции. Борьба республиканцев и социалистов. Политика Ж. Клемансо. Нарастание германской угрозы.

Державное соперничество и Первая мировая война.

Европейские революции и образование новых государств в Европе. Особенности распада многонациональных империй.

Демократические революции в Германии и Австро-Венгрии. Создание независимой Польши.

Версальско-Вашингтонская система. Мирное урегулирование. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Подписание Версальского мирного договора. Создание Лиги Наций.

Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Основные итоги конференции. Значение Версальско-Вашингтонской системы, сильные и слабые стороны миропорядка.

«Стабилизация и процветание». Страны Европы и США в 20-е годы XX века. Послевоенное состояние экономики. Оценка ущерба от военных действий. Восстановление хозяйственного потенциала.

Застой старых отраслей и бурное развитие новых производств. Эйфория «процветания».

Общие тенденции социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки. Великая депрессия 1929-1933 гг. Предпосылки кризисных явлений. Характер, особенности и проявления кризиса в разных странах. Поиски выхода из кризиса, экономические последствия Великой депрессии.

Особенности политических процессов межвоенного периода. Три варианта организации государственной власти: тоталитарный, авторитарный и либеральный.

Установление фашистской диктатуры. Особенности режима Веймарской республики. Выполнение тяжелых условий Версальского мирного договора. Экономические трудности.

Рост влияния крайне левых и крайне правых сил. Приход к власти А. Гитлера.

Международные отношения в 30-е годы XX века. Провал усилий Лиги Наций предотвратить новую мировую войну. Возникновение военного очага в Восточной Азии. Вступление СССР в Лигу Наций и выход из нее Германии, Италии, Японии.

Советско-французский договор о взаимопомощи 1935г. Политика «умиротворения» агрессоров.

Мюнхенское соглашение 1939г. и раздел Чехословакии. Неудача британо-франко-советских переговоров 1939г. Заключение пакта Молотова-Риббентропа.

Крах Версальско-Вашингтонской системы.

Германия на пути реванша. Фашизм у власти в Германии. Курс на насильственный передел мира.

Образование агрессивного германо-итальяно-японского блока.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия на рубеже XIX – XX вв.: территория и население. Особенности социально-экономического развития. Противоречия российской модернизации.

Общественно-политическое развитие России в начале XX в. Политическая система. Оживление национальных движений. Формирование легальной либеральной оппозиции. Социал-демократическое движение.

Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. Защита устоев самодержавия. Самодержавие и дворянство. Самодержавие и буржуазия, первые проявления конституционных настроений. Крестьянский вопрос. Самодержавие и пролетариат. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 г.г. Основные направления внешней политики. Дальневосточная политика России.

Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.

Первая русская революция. 1905 – 1907 гг. Причины и начало революции. Основные этапы революции.

Изменения в политической системе Российской империи. Особенности российской многопартийности. Политические реформы. Первый опыт российского конституционализма и парламентаризма. Маневрирование царизма.

Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г.

Третьеиюньская политическая система.

Реформы П.А. Столыпина. Социально-экономические преобразования. Концепция реформ П.А. Столыпина.

Противоречивость решения крестьянского вопроса. Разрушение общины. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Развитие кооперации. Социальная программа реформ.

Реформа местного управления. Экономический подъем. Спад общественной активности. Дискуссии о результатах реформ.

Международные отношения и внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Модернизация целей и задач внешней политики. Дискуссия в правящих кругах о приоритетах внешней политики.

Обострение противоречий в Европе. Сближение России и Франции. Создание двух военных блоков в Европе.

Международные конфликты. Подготовка к большой войне.

Начало, причины, характер Первой мировой войны. Причины, цели и характер Первой мировой войны.

Первая мировая война: перспективы и реалии для России. Момент национального единения.

Военные действия в 1914-1915 гг. Военные операции на Восточном фронте: география, цена побед и просчетов.

Мобилизационный ресурс экономики страны.

Военные действия в 1916 г. «Брусиловский прорыв». Тревожные итоги. Организация наступления русской армии в Галиции. Генерал А.А. Брусилов.

Итоги военной кампании 1916 г. Углубление внутривластного и экономического кризиса.

Завершающий этап войны. Ее итоги. Последствия военного времени: инфляция, дефицит, продовольственные трудности. Кризис самодержавия. Отношение политических партий к войне. Рост политической активности.

Формирование оппозиции в Государственной думе. Прогрессивный блок и его политическая программа. Эволюция отношения общества к войне.

Г.Е. Распутин и распутинщина. Усиление недовольства режимом. Углубление раскола между властью и обществом.

Наращение общенационального кризиса.

«Серебряный век» русской культуры. Понятие *Серебряного века*. Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия.

Символизм и проблемы синтеза искусств. Стиль модерн. Рождение художественного авангарда.

Февральская буржуазно – демократическая революция. Предпосылки и начало революции в России. Фактор Первой мировой войны. Разруха и обострение противоречий. Охранительный характер политики самодержавия в условиях затянувшейся войны. Начало революции. Слабость власти.

Падение самодержавия. Возникновение Совета и Временного комитета Государственной думы. Россия – республика.

От демократии к диктатуре (июль-октябрь 1917 г.). Расстановка политических сил. Попытки решения основных вопросов революции. Политические программы кадетов, эсеров, меньшевиков. Рост влияния большевиков. Политическая тактика большевиков. Политические кризисы. Изменение составов Временного правительства. Большевикизация столичных Советов. Двоевластие. А.Ф. Керенский.

Россия на переломе. Июнь 1917 года. Июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия и демократического этапа революции.

Октябрьская революция 1917 года. Провал политики лавирования А.Ф. Керенского.

Попытка военного переворота: Л.Г. Корнилов. Разгром корниловского выступления. Рост влияния большевиков. Углубление общенационального кризиса в стране.

Октябрьские события в Петрограде. Приход большевиков к власти.

Россия в первые месяцы советской власти. «Триумфальное шествие Советской власти». II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Временный альянс с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. Национальный вопрос. Причины победы леворадикальной альтернативы.

Дискуссии о характере октябрьских событий.

Формирование советской государственно-политической системы. Провозглашение Советской Республики. Формирование новых органов власти и управления Советской России. Советы и партия большевиков. Диктатура пролетариата. Складывание однопартийной системы.

Преобразования в экономике: рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура.

Социальная политика. Начало «культурной революции».

Внешняя политика. Брест-Литовский мирный договор с Германией.

Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Когда и почему началась Гражданская война и военная интервенция.

Периодизация гражданской войны. Решающие сражения.

Советская республика - единый военный лагерь. «Единый военный лагерь» и антибольшевистские выступления в 1918 г. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии. Совет обороны. Красный и белый террор.

Политика «военного коммунизма». Основные черты системы «военного коммунизма». Политика белых правительств. Внутренние и внешние причины победы красных. Итоги «русской смуты».

Новая экономическая политика (нэп). Ее сущность. Социально-экономические последствия Гражданской войны. Условия и причины перехода к нэпу. X съезд РКП(б) и его решения. Дискуссия в партии по проблемам нэпа, государственного регулирования. Нэп в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Неразрешенность проблем модернизации как тупик нэпа. Причины экономических кризисов времен нэпа и их последствия.

Общественно-политическая жизнь страны. Политические приоритеты компартии. Борьба за новый быт. Общественные организации. Церковь. Власть и религии «угнетенных народов». Просвещение, образование, идеология. Перестройка системы высшего образования. Интеллигенция и революция.

Национально-государственное устройство. Образование СССР. Принципы национальной политики большевиков. Дискуссия о формах союзного объединения. Образование СССР.

Внешняя политика Советского государства и Коминтерн. Поворот к прагматизму во внешней политике. Успехи большевистской дипломатии на международной конференции в Генуе. «Германский Октябрь» и другие попытки разжечь мировую революцию.

Окончание внешнеполитической блокады Советской России.

Восточное направление советской внешней политики. Ухудшение международного положения в конце 20-х гг.

Кардинальные изменения в экономике. Советская модель модернизации: индустриализация и коллективизация.

Экономический кризис конца 20-х годов в СССР. Переход к «чрезвычайщине». Отказ от нэпа. Сплошная коллективизация. Пятилетние планы как средство полного государственного контроля над экономикой. Промышленность СССР в первые пятилетки. Третья пятилетка и итоги форсированной индустриализации.

Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов XX века. Внутрипартийная борьба. Приход к власти И.В. Сталина. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Изгнание из страны идеологических противников. Ликвидация партий меньшевиков, эсеров, анархистов.

«Культурная революция», ее сущность. Проведение политики жесткой регламентации и усиления гос. надзора в сфере культуры. Создание творческих союзов интеллигенции: Союза композиторов, Союза архитекторов, Союза писателей, Союза художников. Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности и советская система образования.

Советская наука в 20-30-е годы XX века. «Страна ученых». Курс на решение приоритетных для государства задач. Основные направления развития науки в СССР.

Советская литература и искусство. Интеллигенция и власть. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение единообразия в сфере художественного творчества. Репрессии в отношении деятелей литературы и искусства. Религиозная жизнь в годы гонений. «Искусство исторического оптимизма».

Социальное развитие страны. Принятие новой Конституции СССР (декабрь 1936 г.). Социальная структура советского общества. Уровень жизни населения. Общество государственного социализма.

Международные отношения. СССР накануне войны. Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории. 10 класс

Учебник: Волобуев О.В. Всеобщая история 11 класс, М., «Дрофа» 2018 г.;

В неделю-1 час, первое полугодие-16 часов, второе полугодие-18

часов; за год-34 часа. Контрольных работ - 4, зачетов - 2,

мониторингов - 3

№ урока	Тема урока	Часы	Параграф учебника	Дата проведения	
				план	факт
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	34 ч			
	Глава 1. Индустриальная цивилизация в начале XX в.	16 ч			
	Тема 1. Мир в начале XX в.	4 ч			
1	Изменения в государственном и общественном строе стран Запада	1 ч	§ 1, с. 5-7		
2	Новые тенденции экономического развития Запада	1 ч	§ 1, с. 7-9		
3	Идейные течения и политические партии	1 ч	§ 1, с. 10-11		

4	Процесс модернизации за пределами Европы. <i>Входной мониторинг</i>	1 ч	§ 1, с. 11-13		
	Тема 2. Международные отношения в начале XX в.	4 ч			
5	Нарастание противоречий между европейскими державами	1 ч	§ 2, с. 14-16		
6	Колониальные противоречия великих держав	1 ч	§ 2, с. 16-18		
7	Складывание европейских военно-политических союзов. Рост напряженности на Балканах	1 ч	§ 2, с. 18-21		
8	<i>Контрольная работа №1 по разделу «Индустриальная цивилизация в начале XX в.»</i>	<i>1 ч</i>			
	Тема 3. Первая мировая война	8 ч			
9	Цели противников	1 ч	§ 3, с.22-23		
10	Начало всемирного конфликта	1 ч	§ 3, с.23-24		
11	Первые месяцы боевых действий	1 ч	§ 3, с.25-26		
12	1915 г. Борьба на суше и на море	1 ч	§ 3, с.26-28		
13	Военные действия в 1916-1917 гг.	1 ч	§ 3, с.28-29		
14	Внутреннее положение в воюющих странах	1 ч	§ 3, с.29-30		
15	Окончание Первой мировой войны	1 ч	§ 3, с.30-32		
16	Зачет №1 по теме «Первая мировая война»	1 ч			
	Глава 2. Мир в период между двумя мировыми войнами	18 ч			
	Тема 4. Послевоенное урегулирование и революционное движение				
17	Начало мирного урегулирования	1 ч	§ 4, с. 33-36		
18	Заключение мирных договоров	1 ч	§ 4, с. 36-37		
19	Революционный процесс в Европе	1 ч	§ 4, с. 37-38		
20	Создание национальных государств в Европе	1 ч	§ 4, с. 38-41		
21	<i>Контрольная работа №2 по теме «Послевоенное мирное урегулирование»</i>	<i>1 ч</i>			

	Тема 5. Страны Запада в 1920-е г.г.: от процветания к кризису	5 ч			
22	От кризиса начала 1920-х гг. к «эпохе процветания»	1 ч	§ 5, с. 41-44		
23	Франция и Великобритания в 1920-е гг.	1 ч	§ 5, с. 44-45		
24	Веймарская республика в Германии	1 ч	§ 5, с. 45-48		
25	Международные отношения в Европе в 1920-е гг.	1 ч	§ 5, с. 48-49		
26	Зачет №2 по теме «Страны Запада в 1920-е гг.»	1 ч			
	Тема 6. Модернизация в странах Востока	3 ч			
27	Восток после Первой мировой войны. Революционные события в Турции	1 ч	§ 6, с. 50-53		
28	Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае	1 ч	§ 6, с. 53-57		
29	Контрольная работа №3 по теме «Модернизация в странах Востока»	1 ч			
	Тема 7. Мировой экономический кризис	2 ч			
30	Великая депрессия. Преодоление кризиса в США	1 ч	§ 7, с. 58-63		
31	Кризис в Великобритании и Франции	1 ч	§ 7, с. 63-65		
	Тема 8. Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.	3 ч			
32	Возникновение тоталитарных режимов в Западной Европе. Международные отношения в 1930-е гг.	1 ч			
33	Итоговая контрольная работа	1 ч			
34	Итоговый урок				

Календарно-тематическое планирование по истории. 10 класс
 Торкунов А.В. История России. 10 класс. 1 часть, М., «Просвещение»,
 2016 г.

В неделю-1 час, первое полугодие-16 часов, второе полугодие-18 часов; за год-34 часа. Контрольных работ-3, зачетов-2, мониторингов-3

№ урока	Тема урока	Часы	Параграф учебника	Дата проведения	
				план	факт
	ИСТОРИЯ РОССИИ	34 ч			
	Глава 1. Россия в годы великих потрясений	16 ч			
1	Россия и мир накануне первой мировой войны	1 ч	§1		
2-3	Российская империя в Первой мировой войне	2 ч	§2		
4	<i>Входной мониторинг</i>	<i>1 ч</i>			
5	Великая Российская революция: Февраль 1917 г.	1 ч	§3		
6	Великая Российская революция: Октябрь 1917 г.	1 ч	§4		
7	Первые революционные преобразования большевиков	1 ч	§5		
8-9	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	2 ч	§6		
10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Великая Российская революция»</i>	<i>1 ч</i>			
11-12	Гражданская война. Причины и основные этапы	2 ч	§7		
13-14	Революция и гражданская война на национальных окраинах	2 ч	С. 70-77		
15	Идеология и культура периода гражданской войны	1 ч	§8		
16	<i>Зачет №1 по теме «Россия в годы великих потрясений»</i>	<i>1 ч</i>			
	Глава 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг.	18 ч			
17-18	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	2 ч	§9		
19	Экономика НЭПа	1 ч	§10		
20	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1 ч	§11		
21	<i>Контрольная работа №2 по теме «СССР в 1920-е гг.: экономическая политика»</i>	<i>1 ч</i>			

22	Политическое развитие в 1920-е гг.	1 ч	§12		
23-24	Международное положение и международная политика в 1920-е гг.	2 ч	§13		
25	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1 ч	§14		
26	Зачет №2 «СССР в 1920-е годы: внутренняя и внешняя политика, идеология и культура»	1 ч			
27	«Великий перелом». Индустриализация	1 ч	§15		
28	Коллективизация сельского хозяйства	1 ч	§16		
29	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1 ч	§17		
30-31	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2 ч	§18		
32	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1 ч	§19		
33	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1 ч			
34	Итоговый урок	1 ч			