

28. 12.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 17
2021 год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 17 , в дальнейшем именуемое «общеобразовательное учреждение», основанное на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 17 на основании постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 23.12.2011 г. № 2302, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 17 .

Тип и вид образовательного учреждения изменяются по решению Учредителя.

1.2. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.07.1993г. №5373-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Калининградской области, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград», Положением об организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, утвержденным совместным приказом Министерства образования РФ и Министерства юстиции РФ от 27.03.2016.. №274/71525; Уставом, локальными актами МБОУ ВСОШ №17.

1.3. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 17. Сокращенное наименование: МБОУ ВСОШ № 17.

1.4. Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом «Город Калининград» для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.5. Учредителем образовательного учреждения является городской округ «Город Калининград». В случае реорганизации органа

местного самоуправления права Учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

1.6. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: Россия, 236000, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

1.7. Собственником движимого имущества образовательного учреждения является городской округ «Город Калининград».

1.8. Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

1.9. Помещения школы закрепляется за ней на основе договора безвозмездного пользования между МБОУ ВСОШ №17 и исправительными учреждениями

1.10. Образовательное учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Образовательное учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

1.12. Образовательное учреждение вправе в установленном порядке открывать лицевые счета в финансовом органе муниципального образования; от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.13. Образовательное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом

1.14. Местонахождение (юридический адрес) Школы: г. Калининград, Советский проспект, 109.

Местонахождение (фактические адреса) Школы:

- 236023, г. Калининград, Советский проспект, д. 109 (ФКУ ИК-9 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 236010, г. Калининград, проспект Победы, 205 (ФКУ ИК-8 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 238437, Калининградская область, Багратионовский район, поселок Славяновка, ул. Дзержинского (ФКУ ИК-13 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 238210, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Дзержинского, дом 12 (ФКУ ИК-7 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 238543, Калининградская область, Зеленоградский район, пос. Колосовка, ул. Центральная, дом 1 (ФКУ ИК-4 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 238543, Калининградская область, Зеленоградский район, пос. Колосовка, ул. Центральная, дом 1 (ФКУ СИЗО-3 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 238210, Калининградская область, г. Гвардейск, (ФКУ ЛИУ -5 УФСИН Росси по Калининградской области);

- 236000, г. Калининград, ул. Ушакова, 2-4 (ФКУ СИЗО-1 УФСИН Росси по Калининградской области)

1.15. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (на правах оперативного управления).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	388
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	208
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 чел.100 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	88чел.100/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	208 человек/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 20,5/%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15,4%
1.29.2	Первая	4 человек/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 71,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 26,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет(по режиму ИУ)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Под контролем ИУ
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: создана нормативно-правовая, материально-техническая базы, имеется учебно-методическое оснащение, кадровое обеспечение УВП. Соблюдаются основные принципы государственной политики в сфере образования. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации соответственно статье 29, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном учреждении проводится контроль качества образовательной подготовки учащихся и профессиональной подготовки педагогических работников. Педагогический коллектив образовательного учреждения строит свою деятельность в тесной взаимосвязи с работниками отделов исправительного учреждения.

Планы работы позволяют реализовывать образовательную программу, отражают основные направления деятельности учреждения; осуществляют общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из главной цели - ресоциализация личности учащегося-осужденного посредством обучения. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану, позволяют удовлетворять запросы участников образовательного процесса, освоить государственные образовательные стандарты. Режим работы образовательного учреждения учитывает режимные требования исправительного учреждения

За последние два учебных года наблюдается повышение уровня обученности учащихся: прохождение итоговой аттестации с переходом в следующий класс и успешное прохождение Государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школ. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательным процессом. Прослеживается положительная динамика повышения классификации педагогических кадров. В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники школы прошли обучение по программам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Содержательные и технологические аспекты преподавания (математики, физики,...др....) в условиях ФГОС ООО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью». Руководящий состав работников школы прошли обучение по программе «Эффективное управление образовательной организацией в условиях введения нового законодательства в сфере образования и реализация требований ФГОС», «Обучение должностных лиц, работников гражданской обороны и специалистов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.»

Педагоги активно участвуют в методической работе и системе самообразования, регулярно проходят курсы повышения квалификации, целевые курсы по определенным направлениям.

Организация воспитательной деятельности строится на принципах сотрудничества с воспитательным отделом исправительного учреждения, с представителями общественных организаций; ориентирована на нравственную реабилитацию учащихся, подготовку их к жизни в обычном обществе после освобождения.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

- совершенствование профессионального уровня педагогов через изучение и использование в своей деятельности современных педагогических технологий с учётом особенностей контингента учащихся (принадлежность к пенитенциарной системе).
- повышение результативности образовательной деятельности через качественное прохождение итоговой аттестации учащимися;

- повышение качества образовательной подготовки учащихся через увеличения практической направленности обучения;
- повышение эффективности воспитательной работы через её вариативность и социальную направленность;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательного процесса ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Калининграда вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 17 рассмотрен и на заседании педагогического совета 27 сентября 2021 года, протокол № 2.

Директор
МБОУ ВСОШ № 17

А.А.Цапенко