

Аннотация к рабочей программе по биологии 6-8 классы

Данная рабочая программа по биологии для 6-8 класса предназначена для изучения биологии в вечерних общеобразовательных учреждениях очно-заочной формы обучения, реализующих образовательную программу основного общего образования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (базовый уровень), учебным планом МБОУ ВСОШ №17 и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ ВСОШ №17. В данной рабочей программе на изучение биологии отводится 175 часов из расчёта: 6 класс-35 часов (1 час в неделю), 7 класс-70 часа (2 часа в неделю), 8 класс-70 часа (2 часа в неделю). С учетом объема учебной нагрузки срок реализации программы 1 год.

Реализация учебного предмета «Биология» обеспечивается примерной программой по учебным предметам «Биология 5-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011; авторской учебной программой Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа, 2012 и ориентирована на учебник:

Н.И.Сонин «Биология. Живой организм». 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс) с электронным приложением. М.: Дрофа, 2016

Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа, любое издание после 2016

Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа.

Программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, содержания программы с распределением часов, тематического планирования; календарно-тематического планирования. Указаны цели изучения биологии в основной школе и требования к уровню подготовки учащихся, учебно - методический комплект, включая электронные ресурсы. В разделе «Содержание программы» подробно указано содержание каждой темы. Здесь же дается общее количество часов, отведенное на изучение конкретной темы программы. Данная рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, авторской учебной программы основного общего образования «Биология. Общие закономерности. 9 класс». Автор В. Б. Захаров (Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс (концентрический курс). М.: Дрофа, 2017

Цели обучения:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (по разделам)

№п п	Наименование разделов и тем	Всего часо в	Из них			Зачеты
			Лабораторны е работы	Практические работы	Контрольные работы	
1	Ведение	1				
2	Раздел 1. Структурная организация живых организмов 10					
3	1.1. Химическая организация клетки	2				
4	1.2. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке	2				
5	1.3. Строение и функции клеток	6	Лаб. р№1 «Изучение клеток бактерий, растений и животных на готовых микропрепара тах»		№1 «Структурная организация живых организмов »	
6	Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов 6					
7	2.1. Размножение организмов	2				
8	2.2 Индивидуальное развитие организмов	4				
9	Раздел 3. Наследственность и изменчивость 15					
10	3.1.Закономерности наследования признаков	9		Практическая работа №1 «Решение генетических задач» Практическая работа №2 «Составление родословных»		Зачет.№1 по теме «Наследств енность и изменчивос ть организмов
11	3.2.Закономерности изменчивости	2	Лабораторна я работа №2 «Построение вариационной кривой»			

12	3.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов	4				
13	Раздел 4. Эволюция живого мира на Земле 23					
14	4.1. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов	2				
15	4.2. Развитие биологии в додарвиновский период	2				
16	4.3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора	5				
17	4.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	3	Лабораторная работа №3 «Обсуждение на моделях роли приспособительного поведения животных» Лабораторная работа №4 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»			
18	4.5. Микроэволюция	3	Лабораторная работа №5 «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений»			
19	4.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция	3			Контрольная работа №2 по теме «Микроэволюция Макроэволюция»	
20	4.7. Возникновение жизни на Земле	2				
21	4.8. Развитие жизни на Земле	4			Зачет №2 по теме «Эволюция	

					живого мира на Земле»
22	Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии 8				
23	5.1.Биосфера, её структура и функции	5	Лабораторная работа №6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)» Лабораторная работа №7 «Изучение и описание экосистем своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме»		
24	5.2.Биосфера и человек	3	Лабораторная работа №8 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах»		Контрольная работа №3 по теме «Взаимоотношение организма и среды»
	ИТОГО	66	8	2	3