

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Данная рабочая программа по математике для 6 класса предназначена для изучения математики в вечерних общеобразовательных учреждениях очно-заочной формы обучения, реализующих образовательную программу основного общего образования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (базовый уровень), учебным планом МБОУ ВСОШ №17 и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ ВСОШ №17. В данной рабочей программе на изучение математики отводится 180 часов из расчёта 5 часов в неделю. С учетом объема учебной нагрузки срок реализации программы 1 год. Реализация учебного предмета «Математика» обеспечивается примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.— (Стандарты второго поколения).

- Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 112 с.

- Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011. – 64 с.

и ориентирована на учебник: Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, содержания программы с распределением часов, тематического планирования; календарно-тематического планирования. Указаны цели изучения литературы в основной школе и требования к уровню подготовки учащихся, учебно - методический комплект, включая электронные ресурсы. В разделе «Содержание программы» подробно указано содержание каждой темы. Здесь же дается общее количество часов, отведенное на изучение конкретной темы программы. Данная рабочая программа по математике для 6 класса построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-8 класс

Данная рабочая программа по алгебре для 7-8 класса предназначена для изучения алгебры в вечерних общеобразовательных учреждениях очно-заочной формы обучения, реализующих образовательную программу основного общего образования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (базовый уровень), учебным планом МБОУ ВСОШ №17 и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ ВСОШ №17. В данной рабочей программе на изучение алгебры отводится 210 часов из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе: 7 класс-105 часов, 3 часа в неделю, 8 класс-105 часов, 3 часа в неделю. С учетом объема учебной нагрузки срок реализации программы 1 год.

Реализация учебного предмета «Алгебра» обеспечивается Примерными программами по учебным предметам. Алгебра. 7-9 классы и Рабочим программам. Алгебра. Предметная линия учебников 7-9 классы и ориентирована на учебник:

Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин – М.: Просвещение, 2016.

Учебник. Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, Алгебра, 8 класс. Издательство «Просвещение», 2018 год издания.

Программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, содержания программы с распределением часов, тематического планирования; календарно-тематического планирования. Указаны цели изучения литературы в основной школе и требования к уровню подготовки учащихся, учебно - методический комплект, включая электронные ресурсы. В разделе «Содержание программы» подробно указано содержание каждой темы. Здесь же дается общее количество часов, отведенное на изучение конкретной темы программы. Данная рабочая программа по алгебре для 7-8 класса построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-8 класс

Данная рабочая программа по геометрии для 7-8 класса предназначена для изучения геометрии в вечерних общеобразовательных учреждениях очно-заочной формы обучения, реализующих образовательную программу основного общего образования и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (базовый уровень), учебным планом МБОУ ВСОШ №17 и Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ ВСОШ №17. В данной рабочей программе на изучение геометрии отводится 140 часов из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе. С учетом объема учебной нагрузки срок реализации программы 1 год.

Реализация учебного предмета «Геометрия» обеспечивается: Основной образовательной программой основного общего образования от 28.08.2015.; Рабочей программой к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение, 2016.

Рабочей программой по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. 7-9 классы /Составитель Г.И. Маслакова. М.: Вако, 2017. Рабочими программами по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 7-9 классы. - Волгоград: Учитель, 2012 и ориентирована на учебник: Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.

Программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, содержания программы с распределением часов, тематического планирования; календарно-тематического планирования. Указаны цели изучения геометрии в основной школе и требования к уровню подготовки учащихся, учебно - методический комплект, включая электронные ресурсы. В разделе «Содержание программы» подробно указано содержание каждой темы. Здесь же дается общее количество часов, отведенное на изучение конкретной темы программы. Данная рабочая программа по геометрии для 7-8 класса построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Аннотация к рабочей программе по математике 9 класса

Курс *математики за 9 класс* направлен на формирование у учащихся интереса к разделам математики «алгебра» и «геометрия», служащие основой для формирования осознанных математических навыков и умений, а также формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка понятийного аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.).

Содержание курса выстроено с учётом конкретно-индуктивным методом с постепенным нарастанием роли дедукции, с опорой на практические задачи, мотивирующие полезность изучения видимых математических понятий и иллюстрирующие реальную основу математических абстракций.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Математическое образование в 9 классе складывается из следующих содержательных компонентов: алгебра; геометрия; элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 9-го класса продолжается систематизация и расширение сведений о функциях. На этапе 9-го класса завершается изучение рациональных уравнений с одной переменной. Дается понятие целого рационального уравнения и его степени. Особое внимание уделяется решению уравнений третьей и четвертой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной, что широко используется в дальнейшем при решении тригонометрических, логарифмических и других видов уравнений. Рассматриваются системы, содержащие уравнения второй степени с двумя неизвестными. Даются первые знания об арифметической и геометрической прогрессиях, как о частных видах последовательностей. Изучая формулу нахождения суммы первых членов арифметической прогрессии и формулу суммы первых членов геометрической прогрессии, целесообразно уделить внимание заданиям, связанным с непосредственным применением этих формул.

Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяется знание обучающихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления; знакомятся обучающиеся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений; даётся более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; даётся начальное представление телам и поверхностям в пространстве; знакомятся обучающиеся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно -технического прогресса;
- Задачи курса
- освоение знаний основных разделов математики;
 - овладение умениями применять знания для междисциплинарного применения и практической повседневной направленности; работать с чертежными инструментами: линейка, циркуль; работать с учебной дополнительной литературой.
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе коллективной, групповой и индивидуальных форм работы;
 - воспитание позитивного ценностного отношения к изучаемому курсу, товарищам
 - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для (каких видов деятельности);
 - формирование таких качеств личности как, целеустремленность, аккуратность, терпение, взаимопомощь, ответственность);